



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Piazza S. Antonio 9 - Morbegno

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2014-2015



Elaborato dal Collegio dei Docenti  
ed adottato dal Commissario Straordinario  
il 13 dicembre 2014

## INDICE

<b>1) Premessa</b>	<b>3</b>
<b>a) I CPIA: scuole pubbliche per l'istruzione degli adulti</b>	<b>3</b>
<b>b) Il CPIA - Morbegno</b>	<b>3</b>
<b>2) Finalità: le nostre Valli tra l'Italia e l'Europa</b>	<b>4</b>
<b>3) Tipologia d'utenza: adulti, sedicenni e quindicenni</b>	<b>4</b>
<b>4) Assetto didattico: Percorsi di istruzione attivati</b>	<b>5</b>
<b>a) Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana</b>	<b>5</b>
<b>b) Percorsi di I livello I periodo didattico</b>	<b>5</b>
<b>c) Percorsi di I livello II periodo didattico</b>	<b>6</b>
<b>5) Assetto organizzativo</b>	<b>7</b>
<b><i>a) Accoglienza e orientamento; Riconoscimento dei crediti;</i></b>	
<b><i>Patto formativo individuale</i></b>	<b>7</b>
<b><i>b) Gruppi di livello e unità di apprendimento</i></b>	<b>7</b>
<b>6) Valutazione e certificazione; rilascio di attestati di frequenza e titoli di studio</b>	<b>7</b>
<b>a) Valutazione in ingresso, in itinere ed in uscita</b>	<b>7</b>
<b>b) Attestati, certificazioni, titoli di studio</b>	<b>8</b>
<b>7) Organi Collegiali</b>	<b>9</b>
<b>8) Collaborazioni, Convenzioni, Protocolli d'Intesa</b>	<b>9</b>
<b>9) Ampliamento dell'Offerta Formativa</b>	<b>11</b>
<b>10) Nota conclusiva</b>	<b>14</b>
<b>11) Le persone del CPIA - Morbegno ed i loro ruoli</b>	<b>14</b>

## 1) Premessa

### a) I CPIA: scuole pubbliche per l'istruzione degli adulti

I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), istituiti nell'anno scolastico 2014/2015 in attuazione del DPR n. 263 del 29/10/2012, sono istituzioni scolastiche autonome articolate in reti territoriali di servizio (sede centrale e punti di erogazione).

Tali realtà realizzano un'offerta formativa in grado di rispondere positivamente al **diritto di tutti ad un'istruzione lungo tutto il corso della vita** (lifelong learning) e ad una integrazione sempre più evoluta nella società e nel mondo del lavoro, in linea con le Raccomandazioni dell'Unione Europea relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Ai CPIA sono ricondotti gli ex CTP (Centri Territoriali Permanenti) e i corsi serali per il conseguimento di titoli di studio compresi quelli effettuati negli istituti di prevenzione e pena.

In quanto reti territoriali di servizio, essi svolgono sia attività di istruzione sia attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo in materia di istruzione degli adulti (art. 6 del D.P.R. 275/99).

Pertanto, in coerenza con gli obiettivi europei in materia, i CPIA predispongono le seguenti **misure di sistema**:

- a) lettura dei fabbisogni formativi del territorio;
- b) costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro;
- c) interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta;
- d) accoglienza ed orientamento;
- e) miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti.

### b) Il CPIA - Morbegno

In provincia di Sondrio, a partire dall'1 settembre 2014, con Delibera della Giunta Regionale n. X/1109 del 20/12/13 è stato istituito il CPIA - Morbegno, attivato con Decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. Lombardia n. 1004 del 05/06/2014.

La sua Sede centrale è a Morbegno in Piazza S. Antonio 9 - tel. 0342 612844.

I Punti di erogazione del servizio sono a Delebio (ex CTP) in Via S. G. Bosco 7 - tel. 346 3864228 e a Sondrio (ex CTP) in Via D. Gianoli, 16 - tel. 0342 510868.

E' altresì attivo un Punto di Erogazione Secondario a Morbegno in Piazza S. Antonio, con utilizzo delle Aule dell'ITCG "P. Saraceno" e del Liceo Scientifico "P. L. Nervi".

## 2) Finalità: le nostre Valli tra l'Italia e l'Europa

Il CPIA - Morbegno è una Scuola Statale che ha come fonte di ispirazione gli articoli 2, 3, 33 e 34 della Costituzione e gli Atti dell'Unione Europea relativi all'apprendimento permanente.

Le scelte pedagogiche, didattiche, organizzative e finanziarie sono, pertanto, correlate e fanno riferimento a **tre grandi tematiche**:

- a) successo formativo e benessere degli studenti;
- b) interazione tra scuola e territorio;
- c) apprendimento per tutto l'arco della vita.

Il CPIA, tenendo presenti i bisogni specifici dell'utenza presente sul territorio della Provincia di Sondrio, si pone le seguenti **finalità prioritarie**:

1. favorire il rientro in formazione della popolazione adulta, italiana e straniera;
2. mettere in atto strategie idonee a contrastare la dispersione scolastica;
3. attivare percorsi di apprendimento e alfabetizzazione in lingua italiana con l'obiettivo del raggiungimento di un livello di competenza linguistica non inferiore al livello A2 del QCER;
4. attivare percorsi di apprendimento di I livello I periodo in vista del conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
5. attivare percorsi di apprendimento di I livello II periodo in vista dell'attestazione del raggiungimento delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
6. valorizzare i percorsi formativi pregressi di ciascun utente per il riconoscimento delle competenze formali, informali, non formali;
7. ampliare la propria offerta formativa in conformità alle richieste del territorio.

## 3) Tipologia d'utenza: adulti, sedicenni e quindicenni

Al CPIA possono iscriversi adulti (persone maggiorenni) sia italiani che stranieri.

Possono altresì iscriversi coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e - in presenza di particolari e motivate esigenze previste da un Accordo specifico tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale - anche coloro che hanno compiuto il quindicesimo anno di età.

Ci si può iscrivere fino al 15 ottobre, ma di fatto vengono accolte anche iscrizioni successive a detta data.

#### 4) Assetto didattico: Percorsi di istruzione attivati

Presso il CPIA di Morbegno sono attivati i seguenti percorsi di istruzione:

**a) Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana** finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del QCER.

Detti percorsi hanno un orario complessivo di 200 ore, di cui 180 (6 a settimana) di attività didattica e 20 di accoglienza ed orientamento.

Le ore di frequenza sono ridotte sulla base dei crediti, maturati a livello formale-informale-non formale, riconosciuti al momento della redazione del patto formativo individuale (vedi sotto par. 5).

I corsi si tengono dal lunedì al venerdì in orario mattutino, pomeridiano e serale (moduli di due ore tre volte a settimana o di tre ore due volte a settimana).

**b) Percorsi di I livello I periodo didattico** finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (c.d. "*terza media*").

Detti percorsi hanno un orario complessivo di 400 ore (di cui 40 destinate all'accoglienza ed all'orientamento) secondo la tabella che segue, con incremento fino ad un massimo di ulteriori 200 ore in caso di assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria.

Le ore di frequenza sono ridotte sulla base dei crediti, maturati a livello formale-informale-non formale, riconosciuti al momento della redazione del patto formativo individuale (vedi sotto par. 5).

I corsi si tengono dal lunedì al venerdì in orario mattutino, pomeridiano o serale (tre ore al giorno).

Assi Culturali	Ore Annuali previste dalle Linee Guida Istr. Adulti	Ore settimanali c/o i Punti di Erogazione CPIA - Morbegno
Asse dei Linguaggi	198 + 4	6/7
Italiano		(4/5)
Lingua straniera		(2)
Asse storico-sociale (storia, ed. civica, geografia)	66	2/3
Asse matematico (scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali)	66	4
Asse scientifico-tecnologico (ed. tecnica/informatica)	66	2

**c) Percorsi di I livello II periodo didattico** finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione.

Detti percorsi hanno un orario complessivo di 825 ore (di cui il 10% destinate all'accoglienza ed all'orientamento) secondo la tabella che segue e possono essere fruiti in due anni.

Le ore di frequenza sono ridotte sulla base dei crediti, maturati a livello formale-informale-non formale, riconosciuti al momento della redazione del patto formativo individuale (vedi sotto par. 5).

Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì in orario mattutino, pomeridiano o serale.

Assi Culturali	Ore Annuali previste dalle Linee Guida	Ore settimanali P.E. CPIA - Morbegno
Asse dei Linguaggi	330	
Italiano		4
Lingua straniera		2
Asse storico-sociale	165	
Asse matematico	198	4
Asse scientifico-tecnologico	99	2
Insegnamento Religione Cattolica/Attività alternative	33	

Questi percorsi permettono il conseguimento di più elevati livelli di istruzione ed il miglioramento delle competenze di base nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Infatti gli adulti che decidono di iscriversi agli stessi possono frequentare in uno o due anni il percorso completo o semplicemente - in base ai loro interessi e/o ai crediti riconosciuti - i moduli delle singole discipline relative agli assi culturali di cui alla tabella che precede, che corrispondono a quelle del biennio comune degli Istituti di Istruzione di secondo grado (lingua e letteratura italiana, storia, una lingua comunitaria, matematica, scienze, tecnologie informatiche).

Nel corso del corrente anno scolastico si possono quindi frequentare moduli di lingua italiana, matematica, scienze, informatica (moduli di informatica di base, Word, Excel, PowerPoint, Access, reti informatiche, e-citizen) e una lingua comunitaria a scelta tra inglese, tedesco e spagnolo.

## **5) Assetto organizzativo**

### **a) Accoglienza e orientamento; Riconoscimento dei crediti; Patto formativo individuale**

Il CPIA prevede delle attività specifiche di accoglienza e orientamento ai fini dell'ammissione al percorso cui l'adulto chiede di accedere.

In questa fase, attraverso colloqui, test di ingresso e raccolta di documentazione, vengono individuati i bisogni e vengono riconosciuti i crediti relativi alle competenze pregresse degli utenti acquisite in ambito formale, informale e non formale.

Ciò permette di stipulare un Patto formativo Individuale che prevede la personalizzazione del percorso formativo, valorizzando il patrimonio culturale e professionale della persona.

### **b) Gruppi di livello e unità di apprendimento**

I percorsi attivati presso il CPIA sono organizzati in gruppi di livello, elemento fondamentale per la personalizzazione dei percorsi, che pone al centro le competenze dell'allievo adulto.

Ciò facilita la personalizzazione del percorso anche sotto il profilo dei tempi di fruizione dello stesso e sostiene lo sviluppo dei processi di apprendimento, a partire dalle competenze possedute da ciascuno.

Tale organizzazione richiede modelli aperti e flessibili e si sviluppa secondo strategie metodologiche e didattiche coerenti coi differenti contesti di riferimento.

Le attività sono proposte secondo unità di apprendimento, intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici.

La progettazione dei percorsi per unità di apprendimento è condizione necessaria e irrinunciabile per il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione del percorso.

## **6) Valutazione e certificazione; rilascio di attestati di frequenza e titoli di studio**

### **a) Valutazione in ingresso, in itinere ed in uscita**

La valutazione è definita sulla base del Patto formativo individuale, in modo da accertare le competenze in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

In fase di accoglienza, **la valutazione in ingresso** permette di riconoscere i crediti relativi alle competenze pregresse degli utenti acquisite in ambito formale, informale e non formale, al fine di stipulare un Patto formativo Individuale che prevede la personalizzazione del percorso formativo; l'utente viene inserito nel gruppo di livello più adatto, per il quale viene strutturata una specifica programmazione didattica modulare.

**La valutazione in itinere**, di tipo formativo, viene effettuata attraverso verifiche periodiche di vario tipo, come colloqui, questionari, altre prove orali o scritte, che permettano la valutazione dei processi di apprendimento, delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite da ciascun corsista.

**La valutazione in uscita**, svolta attraverso prove di verifica finali orali e scritte, graduate, permette di accertare il livello di competenza raggiunto da ciascuno al termine del percorso di istruzione frequentato.

Anche le prove d'esame svolte dai corsisti per il conseguimento della certificazione "PLIDA" e i test di conoscenza della lingua italiana di livello A2 costituiscono un valido strumento per verificare e certificare il livello di competenza linguistica raggiunto dagli utenti.

## **b) Attestati, certificazioni, titoli di studio**

Attestati di frequenza e certificati di competenza, vengono rilasciati dal CPIA agli utenti che abbiano frequentato regolarmente, per un numero di ore indicato nel patto formativo individuale, e in presenza di sufficienti elementi di valutazione.

- Alla conclusione dei **percorsi di alfabetizzazione** è prevista la somministrazione di una prova di verifica simile al Test di Conoscenza della lingua italiana di livello A2 (D.M. 04/06/2010), utile ad accertare il possesso di competenze pari al livello A2 in uscita, per il rilascio della relativa certificazione.
- **Il primo periodo didattico dei percorsi di primo livello** si conclude con un esame di Stato, per il rilascio del titolo di studio conclusivo della scuola secondaria di primo grado, previo superamento delle prove previste, come da Circolare ministeriale n. 48 del 4 novembre 2014. L'ammissione all'esame di Stato sopracitato è disposta dai docenti del gruppo di livello, previo accertamento dell'effettivo svolgimento da parte dello studente del percorso personalizzato definito sulla base del Patto formativo individuale, fermo restando che non possono essere ammessi agli esami gli adulti che non hanno frequentato, senza documentati motivi, almeno il 70% del percorso previsto.
- **Al termine del secondo periodo didattico dei percorsi di primo livello**, agli studenti che abbiano assolto l'obbligo d'istruzione viene rilasciata una certificazione dei saperi e delle competenze acquisite con riferimento agli assi culturali che costituiscono tale obbligo: asse dei linguaggi; storico-sociale; matematico; scientifico - tecnologico.

Il modello adottato è unico sul territorio nazionale, in quanto si riferisce ad una base comune di competenze che caratterizza gli ordinamenti del I e del II ciclo d'istruzione, necessaria a



tutti gli studenti per proseguire con successo gli studi, per costruire il proprio progetto personale e professionale, per svolgere un ruolo attivo nella società.

La definizione dei livelli di competenza è parametrata su una scala di tre livelli indicata nel certificato stesso: livello base, intermedio, avanzato. Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto è riportata la dicitura "livello base non raggiunto".

Il certificato viene rilasciato solo su richiesta dell'interessato.

## **7) Organi Collegiali**

I CPIA costituiscono i loro organi di governo e ne disciplinano il funzionamento secondo le disposizioni di cui al Titolo I del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, con gli specifici adattamenti di seguito indicati:

- Consiglio di Istituto: fino alla costituzione del consiglio di istituto e della giunta esecutiva le relative funzioni sono svolte dal Commissario Straordinario nominato per il CPIA di Morbegno nella persona del Dirigente Scolastico in quiescenza Dr. Nicolò Alquino.
- Collegio docenti, articolato nei seguenti dipartimenti: alfabetizzazione, asse linguistico-storico-sociale; asse tecnologico-scientifico;
- Consigli di classe: composti dai docenti del gruppo di livello e da tre studenti eletti dal relativo gruppo.

## **8) Collaborazioni, Convenzioni, Protocolli d'Intesa**

■ Il CPIA Morbegno è sede degli esami per il conseguimento del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo ai sensi del D.M. 4 giugno 2010.

La Prefettura di Sondrio ha stipulato un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Territoriale affinché il CPIA si faccia carico della preparazione delle prove d'esame, della somministrazione e della correzione delle stesse.

I test si svolgono di norma l'ultimo mercoledì di ogni mese, alternativamente presso il Punto di Erogazione di Morbegno (mesi dispari) e Sondrio (mesi pari).

■ In seguito a un Protocollo d'Intesa tra Prefettura di Sondrio e Ufficio Scolastico Territoriale, il Punto di Erogazione di Sondrio è sede delle Sessioni di formazione civica e informazione - previste dall'Accordo di Integrazione (D.P.R. 179/2011) - che si svolgono in due giornate di 5 ore l'una nel laboratorio d'informatica:

dalle 08.30 alle 13.30 negli ultimi giovedì e venerdì di febbraio, maggio, agosto e novembre.

I docenti (due per l'intera sessione) sono tenuti a organizzare il corso utilizzando i diversi sussidi predisposti dal Ministero dell'Interno, identificare i candidati, raccoglierne le firme, assicurarne la presenza per tutta la durata del corso.

● Il CPIA di Morbegno è partner di Regione Lombardia per il Progetto Vivere in Italia - Quarta Edizione.

Il progetto, cofinanziato con fondi FEI (Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi) da Unione Europea, Ministero dell'Interno e Regione Lombardia, realizza attività che hanno lo scopo di incentivare l'inclusione sociale e culturale degli immigrati.

Il progetto è rivolto ad adulti stranieri provenienti da Paesi terzi (extra U.E.), con scarso livello di competenza linguistica e permette di ampliare l'offerta dei corsi di alfabetizzazione all'interno del CPIA, attraverso l'organizzazione di corsi di lingua italiana L2 di livello A1, A2.

Il CPIA può attuare il progetto facendo ricorso a personale interno ed esterno in subappalto.

Principalmente, per le ore di docenza, si avvale di insegnanti di L2/LS in organico, che hanno dato la propria disponibilità ed ottenuto l'autorizzazione a svolgere incarichi aggiuntivi.

● Il CPIA di Morbegno ha aderito ai seguenti accordi di rete tra Istituzioni Scolastiche già attivati sul territorio:

- A.S.A.S. - Associazione Scuole Autonome Sondrio;
- Rete generale delle Scuole della Provincia di Sondrio;
- Rete Scuole "Valtellina Ovest - Distretto di Morbegno".

● È stato attivato l'accordo di rete con l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. De Simoni - M. Quadrio" di Sondrio sede di corsi di secondo livello.

● È in corso di formalizzazione il Protocollo già operativo con la Casa Circondariale di Sondrio per effettuare percorsi di istruzione rivolti ai detenuti.

● Il CPIA è Centro Certificatore degli esami di certificazione PLIDA; ha infatti stipulato una convenzione con la Società Dante Alighieri, di Roma (Certificazione di Lingua Italiana).

● Il CPIA è convenzionato con l'Ente Certificatore degli esami "TRINITY" (Certificazione di Lingua Inglese).

● Sono state attivate collaborazioni con associazioni che si occupano anche di migranti stranieri, presenti sul territorio (Ippogrifo, Cooperativa Lotta Contro l'Emarginazione, Comunità il Gabbiano, Associazione La Centralina).

## 9) Ampliamento dell'Offerta Formativa

Sulla base dei bisogni formativi espressi dall'utenza e più in generale dal Territorio, il CPIA offre altresì i corsi e le attività relative ai Progetti sotto indicati, utilizzando le risorse interne disponibili ed avvalendosi di risorse esterne.

È possibile una differenziazione dei Progetti nei singoli Punti di Erogazione, d'accordo con le molteplici e difformi esigenze formative emerse.

Nell'elaborazione dei Progetti è stato rispettato il criterio dell'integrazione con Enti Locali, Istituzioni Scolastiche di ogni Ordine e Grado, Associazioni del privato sociale che, in diversa misura, si occupano di formazione in età adulta, fruendo anche di finanziamenti pubblici.

La prospettiva di lavoro è volta a sviluppare sinergie per favorire maggiori opportunità di successo formativo.

Ove non diversamente indicato per le attività proposte sarà chiesto un contributo e le stesse saranno attivate con un numero minimo di iscritti.

<b>PROGETTI e REFERENTI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>VIVERE IN ITALIA</b> <b>L'italiano per il lavoro e la cittadinanza</b> <b>4 Edizione</b> <b>(FOIANINI Carla - AILI Debora)</b>	Corsi di Italiano L2 di livello A1 e A2 per cittadini di Paesi terzi finanziati con il Fondo Europeo per l'Integrazione (FEI) volti a favorire l'inclusione linguistica, sociale e culturale. (Si veda sopra par. 8).  Possibilità di servizio babysitting  Partecipazione Gratuita
<b>PROGETTO LINGUA ITALIANA DANTE ALIGHIERI</b> <b>(PLIDA)</b> <b>(AILI Debora - BALDINI Rossella)</b>	Gli utenti interessati possono chiedere la certificazione delle competenze linguistiche a diversi livelli sugli standard stabiliti dall'Unione Europea:  - A2: italiano iniziale;  - B1, B2: italiano fondamentale;  - C1, C2: italiano professionale.

<p align="center"><b>ARTICOLO 27 COST.</b></p> <p align="center"><b>PERCORSO EDUCATIVO – DIDATTICO</b></p> <p align="center"><b>PRESSO LA CASA CIRCONDARIALE DI SONDRIO</b></p> <p align="center"><b>(CALTAGIRONE Fabrizio)</b></p>	<p>Percorso educativo-didattico di lingua e cultura italiana, matematica e scienze, lingua inglese, informatica ed educazione civica a favore dei detenuti, per vivere con dignità il tempo nella Casa Circondariale, riflettere sul valore delle norme giuridiche e sull'importanza del rispetto delle stesse per il miglior reinserimento nella società.</p> <p>E' prevista altresì la realizzazione di un cortometraggio.</p> <p>D'intesa con la Casa Circondariale di Sondrio, il gruppo di volontari che opera c/o la stessa, il Garante dei detenuti, le Camere Penali di Sondrio.</p>
<p align="center"><b>ITALIANO L2 E LINGUA DELLO STUDIO</b></p> <p align="center"><b>(DOLCI Clara)</b></p>	<p>Interventi di alfabetizzazione, di progressione in italiano L2, nella lingua dello studio, per studenti stranieri di età superiore ai quindici anni, inseriti nelle Scuole del Territorio, previo Protocollo d'intesa con le stesse.</p>
<p align="center"><b>LINGUE COMUNITARIE</b></p> <p align="center"><b>(PELANCONI Monica - GIANOLI Grazia)</b></p>	<p>Corsi di lingua e cultura inglese, tedesca, francese e spagnola, strutturati su più livelli.</p>
<p align="center"><b>APPROFONDIMENTI E CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA</b></p> <p align="center"><b>(PELANCONI Monica - GIANOLI Grazia)</b></p>	<p>Corsi di approfondimento delle lingue comunitarie e di conversazione con docenti madrelingua.</p>
<p align="center"><b>LINGUE E CIVILTÀ NON COMUNITARIE</b></p> <p align="center"><b>(ARABA, CINESE, RUSSA ...)</b></p> <p align="center"><b>(PELANCONI Monica)</b></p>	<p>Corsi di lingue e culture non comunitarie con docenti madrelingua, finalizzati all'alfabetizzazione linguistica e alla conoscenza di aspetti culturali dei diversi Paesi.</p>
<p align="center"><b>COMPUTER PER TUTTI</b></p> <p align="center"><b>(RODONDI Gianluca - CODAZZI Giacomo)</b></p>	<p>Corsi mirati all'acquisizione di competenze nei programmi proposti, con preparazione alle prove d'esame ECDL.</p>
<p align="center"><b>MERAVIGLIE DELL'UNIVERSO</b></p> <p align="center"><b>(PIACENTINO Vittorio - CATALDO Carmelo)</b></p>	<p>Percorso nelle discipline scientifiche di base: astronomia, zoologia, botanica, medicina, genetica...</p>
<p align="center"><b>GRAMMATICA VISIVA</b></p> <p align="center"><b>(CODAZZI Giacomo)</b></p>	<p>Percorso di avvicinamento alla Storia dell'Arte o di approfondimento di nuclei fondanti la disciplina, attraverso la conoscenza di autori, movimenti, opere.</p>

<p><b>DAL TUO AL MIO... SIPARIO</b> (PIACENTINO Vittorio - SPINI Cinzia)</p>	<p>Corso di recitazione con messa in scena finale di un testo teatrale.</p> <p>Uscite a Milano per la visione di spettacoli teatrali.</p>
<p><b>MOVIMENTO E BENESSERE</b> (CALTAGIRONE Fabrizio)</p>	<p>Corso di ginnastica generale.</p> <p>Corso introduttivo ai principi fondamentali del massaggio Shiatsu e pratico per l'apprendimento di metodi diversi.</p>
<p><b>CPIA ON TOUR</b> (PELANCONI Monica - GIANOLI Grazia)</p>	<p>Viaggi d'istruzione all'estero finalizzati all'esercizio di abilità comunicative ed all'accostamento ad alcuni aspetti della cultura del luogo.</p> <p>Uscite didattiche e viaggi d'istruzione alla scoperta di città italiane.</p>
<p><b>SOSTENIBILITÀ PER TUTTI I GIORNI</b> (DOLCI Clara)</p>	<p>Percorso mirato alla condivisione di conoscenze e buone pratiche relative all'autoproduzione di cibo e cosmetici ed all'alimentazione consapevole, in un'ottica di sostenibilità ambientale.</p>
<p><b>CONOSCENZA E GESTIONE DELLA PERSONA E DEL TERRITORIO</b> (CATALDO Carmelo)</p>	<p>Progetto mirato a sensibilizzare l'utenza in merito alle problematiche relative alla gestione ambientale, al rispetto ed alla tutela del territorio, ad una corretta nutrizione, alla gestione delle malattie, all'uso dei farmaci ed al primo soccorso.</p>
<p><b>ABC DEL VINO</b> (CODAZZI Giacomo)</p>	<p>Corso finalizzato a fornire le conoscenze di base per cominciare un percorso conoscitivo alla scoperta dell'affascinante mondo dell'enogastronomia.</p>
<p><b>ALFABETIZZAZIONE PER TUTTI</b> (AILI Debora - FOIANINI Carla)</p>	<p>Percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana per studenti impossibilitati a frequentare i corsi presso i Punti di Erogazione.</p> <p>Percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana durante i mesi estivi.</p>

## 10) Nota conclusiva

Tale documento - espressione dell'Istituzione Scolastica CPIA - in quanto riflesso della vita interna dell'istituzione, in sinergia con il contesto d'appartenenza, è suscettibile di modifiche e revisioni, nonché di ulteriore ampliamento dell'Offerta Formativa, in coerenza con i principi dichiarati e nel rispetto del mandato istituzionale assegnato.

## 11) Le persone del CPIA - Morbegno ed i loro ruoli

Dirigente Scolastico	Pier Luigi LABBADIA
Collaboratore Vicario del D.S. e referente Punto Erogazione Delebio	Cinzia SPINI
Collaboratore del D.S. e referente Punto Erogazione Sondrio	Debora AILI
Docenti percorsi di alfabetizzazione	Debora AILI - Carla FOIANINI (Sondrio) Clara DOLCI - Cinzia SPINI (Delebio - Morbegno)
Docenti Percorsi Primo Livello - Primo e Secondo Periodo Didattico Punto Erogazione Sondrio	Laura BORMOLINI - Alessia AZZARA' - Fabrizio CALTAGIRONE (Italiano - Storia - Ed. Civica - Geografia) Grazia GIANOLI - Paola CODAZZI (Lingua straniera) Vittorio PIACENTINO (Matematica - Scienze) Leandro BAJARDO - Giacomo CODAZZI (Ed. tecnica - Informatica)
Docenti Percorsi Primo Livello - Primo e Secondo Periodo Didattico Punto Erogazione Delebio e Morbegno	Rossella BALDINI - Natale SANTORO (Italiano - Storia - Ed. Civica - Geografia) Monica PELANCONI (Lingua straniera) Carmelo CATALDO (Matematica - Scienze) Gianluca RODONDI (Ed. tecnica - Informatica)
Direttore SGA	Morena BONGIOLATTI
Assistenti Amministrative	Patrizia GANZETTI - Franca MANONI
Collaboratori Scolastici	Laura MAROLI - Umberto SACCHI - Margherita TARCA

A partire dal corrente anno scolastico la dotazione organica dei CPIA ha carattere funzionale, per cui i docenti possono essere utilizzati anche nell'insegnamento in altri percorsi oltre quelli sopra indicati.